

指導の目的：5, 6年生 2年間 英語表現を経験させながら、英語のルールについての気づきを促す

期待される到達度：複数の英文を聞き続けて大意を理解し、自ら判断して英語で応答しようとする

指導上の留意点：5, 6年生が既に蓄えている外来語由来の英語単語 (凡そ 1500 語) を活用する

対話を中心にした表現活動；尋ねられたことを理解し、自ら考えて応答する

中学年で覚えた歌・ライム・早口ことばなどは、時々ロズさみ、リズム感を保持する

ゲーム化された活動では、子どもも出題者になるチャンスを与える

英語で言えるようになったものを書いてみる

指導の進度：1レッスンを凡そ1ヶ月 (約4週間) で習熟させていくことを目安とする

レッスン	レッスン内容	指導のポイント	文字指導 文字と綴りの認識	歌・ライム・早口ことば
1	最初の授業	Hello! Nice to meet you. あいさつ I am / You are --. (名前・年齢)	自分の名前を読む	♪あいさつの歌 ♪ABCの歌
2	私のことを伝えよう 友だちのことを知ろう	Let's make friends. I am / You are --. (形容詞) . I have / You have --. (名詞)	友だちの名前を読む。	♪The Alphabet
3	私のことを伝えよう どこに住んでいるの? 友だちのことを知ろう	Let's make more friends. This is --. I live in --.	地名・人名を読む	
4	持ち物を教え合おう 持ち物の数や色を伝えよう	I have two pictures. I have (数) (名詞). How much --?	・1語文→複数語文へ ・英文を読んでもらう ・言える英語を読む	♪Seven Steps
5	時間割について 科目名・曜日の言い方 音楽は何曜日?	I study on Monday. Study などの一般動詞への導入	カレンダーに英語で示されている単語を読む	♪曜日の歌
6	今、雨が降っている? お天気と四季の言い方 Can の導入 ・できること ・できないこと	How is the weather? It's fine today. 雨が降っていると出来ないスポーツは?雨天でもできるのは? I can play -- (スポーツ).	大文字・小文字を書写 知っている単語を書いてみる	To the Rain (ライム)
7	My Birthday 生まれた月・季節・場所	I was born in February. I was born in winter. I was born in Tokyo.	曜日名、月名を書く 生まれた月を言えたら書く	Pease Porridge Hot
8	形容詞を使って表現 大小・長短など既知の形容詞を多く扱う	My dog has short legs. I am an elephant. I have big ears.	発音できるようになった動物名を選んで書く 友だちに読んでもらう	♪Open Shut Them ♪Head and Shoulders
9	動詞の導入 頻度数の高いもの 命令文で表現し合う Can you...? と尋ね合う	Let's take a picture. Come here. Sit down. Say "Cheese!" Can you swim? Yes, I can. / No, I can't.	表現活動で指示された英文を読む 例: Go to the door. Touch your head.	Simon Says 狼と七匹の仔山羊: お母さん山羊の自己紹介
10	好きなもの・嫌いなもの 食べ物・スポーツなどの好み Do you like ...? と尋ね合う	I like soccer. I like -- (スポーツ、食べ物) . Do you like basketball? Yes, I do. / No, I don't.	自己紹介 口頭で自己紹介ができたら書いてみる	狼と七匹の仔山羊: 狼の自己紹介

① 中学年3年生で、毎週1コマ英語活動を経験し、英語の音の面白さ、簡単な英語でのやり取りに慣れている場合、Lesson 1~10 までは、4年生の1年間で、この指導計画のもとに授業を進めることができる。

② 4年生で Lesson 10 まで授業するときには、扱う表現を覚えさせるのではなく、経験することを大事にする。子どもたちに表現する文字を見せながら活動をするが、文字の綴りを意識させたりする必要はない。「書きたい」という要求をある程度満たせる程度の文字指導を行い、習熟させる指導は、5, 6年生の段階でおこなう。

高学年・教科としての英語の指導内容：He/ She を加えた人称による表現と過去時制を使った表現を経験させる素材

※週 1 回 40 分の授業年間 30 回で実施してきた授業から抜粋したもの（6 年生終了までに狙える到達点を想定する）

【5 年生の指導内容（仮）】 中学年で経験した英語表現を確認する

レッスン	レッスン内容	指導のポイント	音と文字の関係に気づかせる歌・ライム・早口ことば
11	人称代名詞を確認する I, You だけでなく He, She,	表現活動で使ったものの復習 相手のことを尋ねる Are you --?	[b]の早口ことば
12	更に複数の We, You, They で表現することに慣れる	代名詞(I, you, he, she, they)と have 動 詞を使って、持ち物についての表現	[b][m]の早口ことば
13	素材：劇活動 The Wolf	be 動詞、have 動詞を使っての復習 we を使った表現	[p]の早口ことば Pat-a-Cake (ライム)
14	and the Seven Little Kids	場所を尋ねる Where is/are --? in/on	[d][t]の早口ことば
15	※中学年で経験した英語の 語法を確認する復習期間	職業を中心に、既習の文型の表現	[f]の早口ことば Doctor Fell (ライム)
16	単数の指示代名詞の確認 In the Zoo	this ⇔ that it /they	[th]の早口ことば This Little Pig
17	複数の指示代名詞の確認 Department Store	these ⇔ those	[th]の早口ことば ♪Make New Friends
18	Wh 疑問文の確認 Snow White and the Seven Dwarfs	Who is he/ she ? Whose is this ?	[s][sh][z]の早口ことば ♪Sing Your Way Home
19	場所を表す様々な前置詞 Where is Mt. Everest?	世界の国々 Where --?	[sh][ch][j]の早口ことば Eenie, Meenie, Minie, Mo
20	There is/ There are の確認 There Are Nine Planets	太陽系天体 There is /are --.	[w][n]の早口ことば Thirty Days hath September

【6 年生の授業計画（仮案）】 表現の幅を広げていくことと、表現する素材を増やしていくことを目指す

21	形容詞の語彙を増やす： 反対語と対比させて 素材：動物の身体の部分	The lion is big. The mouse is little. It has strong teeth.	[r][l]の早口ことば There Is a Little Girl
22	形容詞：身の周りの物や地形を 題材にして比較級、最上級の表現	Gulliver is taller. We are tall, but he is taller.	[k]の早口ことば Cuckoos Say "Cuckoo"
23	Have 動詞を使った応用展開 Our king has a new robe. He does not have a robe.	What do you have?/ Do you have --? Who has --?/ Does he have --? 考えながら、英語を使い合う活動	[g][h]の早口ことば ♪Baa, Baa, Black Sheep
24	命令文（自動詞を中心に、 他動詞+目的語へ導入）	Please come in Let's --. Don't --.	Jack Be Nimble One, Two, Buckle My Shoe
25	現在進行形を使った表現の確認	What are you doing? I am watching ants.	[wh]の早口ことば ♪Are You Sleeping?
26	want+目的語（名詞） want+不定詞（名詞的用法）	Cinderella wants a white carnation She wants to go to the castle.	シンデレラの話 貿易の話 ♪Old MacDonald Had a Farm
27	can を使った表現の定着 must/ may を使った表現	子どもたちの得意技を話し合う 物語を読み聞かせ 日常生活のルールを表現する	[a][ee][e][i][o][oo][u]の 早口ことば
28	過去表現（規則変化動詞を中心）	素材:The Shepherd and the Wolf	♪The Bear Went over the Mountain
29	過去表現（不規則変化動詞中心）	社会科で学習する歴史上の事件を知る	The Rugged Rocks ♪Mary Had a Little Lamb
30	be 動詞の過去（現在形と過去 形を対比させて）	We were playing hide-and-peek. Where were you hiding?	As I was going to St. Ives

参考資料：English in Action 1~4: 久埜 百合（ぼーぐなん）